

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«БІЗНЕС-ЕКОНОМІКА»

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 051 Економіка

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

“ ____ ” _____ 2022 року,
протокол № ____

Введено в дію з « ____ » _____ 2022р.

наказом від ____ 2022 р. № ____

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ

Харків 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Бізнес-економіка»

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені
В.Н. Каразіна

протокол № _____ від « ____ » _____ 2022р.

Голова науково-методичної ради ,
проректор з науково-педагогічної роботи _____ Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді економічного факультету:
протокол № ____ від « ____ » _____ 2022р.

Голова Вченої ради факультету _____ Олександр ДАВИДОВ

3. Науково-методичній комісії економічного факультету:
протокол № ____ від « ____ » _____ 2022р.

Голова науково-методичної комісії факультету _____ Вікторія СВТУШЕНКО

4. Кафедрі економічної теорії та економічних методів управління
протокол № ____ від _____ 2022р.

Завідувач кафедри,
академік НАН України _____ Андрій ГРИЦЕНКО

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми Микитась Вікторія Володимирівна	доцент кафедри економічної теорії та економічних методів управління	кандидат економічних наук, доцент
Член робочої групи Мірясов Юрій Олександрович	доцент кафедри економічної теорії та економічних методів управління	кандидат економічних наук, доцент
Член робочої групи Лісовицький Володимир Миколайович	професор кафедри економічної теорії та економічних методів управління	кандидат економічних наук, професор

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Освітнього стандарту спеціальності 051 «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Наказ МОН України № 1244 від 13.11.2018 р.;
- 2) Професійного стандарту є посилання на державні та галузеві стандарти:
 - ДК 003:2010 Державний класифікатор професій;
 - ДК 009:2010 Державний класифікатор видів економічної діяльності;
 - СВО – Терміни та визначення.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ХНУ імені В.Н. Каразіна.

1. Профіль освітньої програми
«Бізнес-економіка»
за спеціальністю 051 «Економіка»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна економічний факультет кафедра економічної теорії та економічних методів управління
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) ступінь вищої освіти Кваліфікація - Бакалавр з економіки, бізнес-економіка
Офіційна назва освітньої програми	Бізнес-економіка
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років 240 кредитів ЄКТС - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років 180-240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій та перший цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки, з 01 вересня 2022р. до 30.06.2026р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.univer.kharkov.ua/ua http://www.econom.kharkov.ua/ http://economtheory.kharkov.ua/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка спеціалістів, здатних вирішувати складні завдання по створенню, розвитку та управлінню бізнес-структурами; економічна та управлінська діяльність у бізнес-структурах різних форм власності.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	05 Соціальні та поведінкові науки. 051 – Економіка Підготовка бакалаврів, здатних вирішувати складні завдання по створенню, розвитку та управлінню

спеціальність, спеціалізація)	бізнес-структурами; економічна та управлінська діяльність у бізнес-структурах різних форм власності
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна бакалавра «Бізнес-економіка» має професійну спрямованість.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Бізнес-середовище: створення, розвиток, управління підприємствами та бізнес-структурами різних рівнів. Програма забезпечує підготовку фахівців економіко-управлінського профілю з урахуванням особливостей та вимог сучасного етапу соціально-економічного розвитку Ключові слова: бізнес, бізнес-етика, економічна система, економічна поведінка, ефективність, виробництво, фінанси, менеджмент
Особливості програми	Підготовка за програмою дає можливість приймати участь в програмах міжнародної мобільності (тривалістю 1 семестр), що реалізуються англійською, німецькою, польською мовами та вимагають необхідного рівня мовної компетентності
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми усіх галузей і форм власності. Випускники є фахівцями в галузі економіки, бізнесу, менеджменту, управління підприємствами, можуть займати посади фахівців з бізнес-планування, логістичної діяльності, фінансів і торгівлі, помічників керівників підприємств та організацій та їх підрозділів. Базою для професійного та кар'єрного зростання випускників є: - корпорації та великі підприємства реального сектора економіки; - підприємства середнього та малого бізнесу; - підприємства та організації за участю іноземного капіталу; - фінансові та банківські установи; організації та відомства державного та муніципального рівнів управління.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за програмами НРК України – 7 рівень/другий (магістерський) рівень вищої освіти, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL –8 рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Програма розроблена на підставі студентсько-центрованого підходу з елементами проблемно-

	орієнтованого навчання та практики. Передбачена командна робота студентів і елементи самонавчання
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тести, реферати, розрахункові роботи, презентації наукових робіт, проведення контрольних робіт, щосеместрове складання заліків та іспитів, захист курсових робіт, складання комплексного іспиту з бізнес-економіки. Оцінювання здійснюється за 4-рівневою національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівневою національною шкалою (зараховано / незараховано); 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

	ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові компетенції (ФК)	ФК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. ФК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. ФК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. ФК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. ФК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. ФК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. ФК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. ФК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. ФК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. ФК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з

	врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ФК15. Здатність діяти професійно у конкурентному бізнес-середовищі.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для

	розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН13.Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН14.Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН15.Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН16.Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН17.Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН18.Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН19.Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН20.Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПРН21.Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН22.Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПРН23.Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН24.Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики	Майже 100% науково-педагогічних працівників, що забезпечують реалізацію Програми мають науковий

кадрового забезпечення	ступень та вчені звання.
Специфічні характеристики матеріально – технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення, стан споруд, приміщень, навчальних площ, необхідних для організації якісного навчання бакалаврів зі спеціальності 051 «Економіка», відповідає ліцензійним умовам (Постанова КМ від 10.05.2018р.). Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови щодо освітлення та повітряного режиму. Студенти, які потребують гуртожиток, їм забезпечені. Всі студенти забезпечені обладнанням, устаткуванням та програмним забезпеченням спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, що забезпечують виконання навчального плану освітніх програм.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<u>Інформаційне забезпечення:</u> бібліотека, бібліотечні електронні ресурси та електронні наукові видання, центр дистанційного навчання та електронні навчальні курси. <u>Навчально-методичне забезпечення:</u> навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу ; навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт та дипломних робіт; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	У межах програми ЄС Еразмус+ на основі спільних договорів між ХНУ імені В.Н. Каразіна та університетами-партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

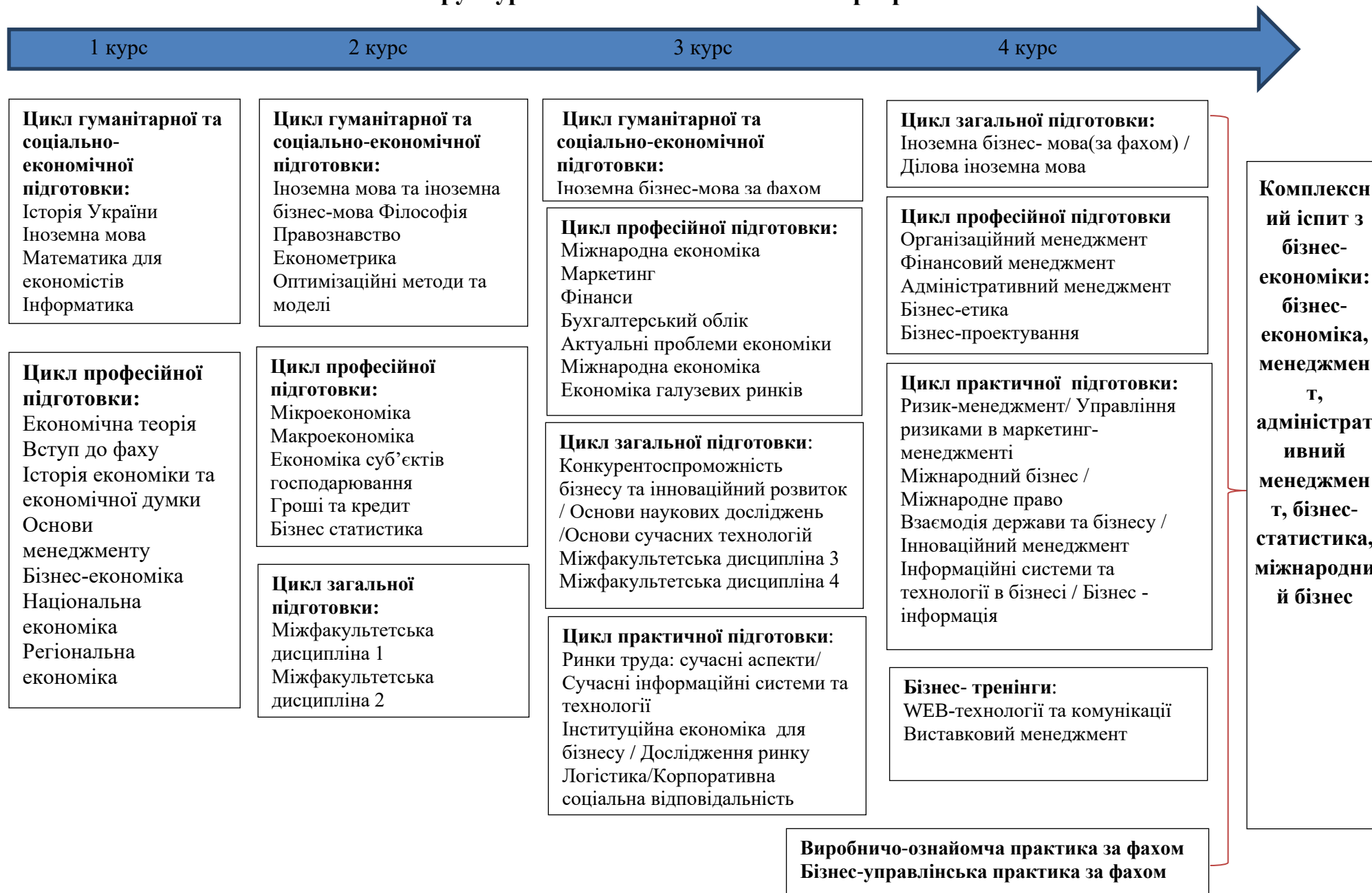
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Історія України	3	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK2	Іноземна мова	8	Дворівнева та чотирирівнева шкали оцінювання
OK3	Іноземна бізнес-мова	4	Дворівнева шкала оцінювання
OK4	Філософія	3	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK5	Правознавство	3	Дворівнева шкала оцінювання
	Математика для економістів:		
OK6	а) вища математика	9	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK7	б) теорія ймовірності і математична статистика	4	Чотирирівнева шкала оцінювання
	Економіко-математичні методи та моделі:		
OK8	а) оптимізаційні методи та моделі	5	Дворівнева шкала оцінювання
OK9	б) економетрика	5	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK10	Інформатика	5	Дворівнева та чотирирівнева шкала оцінювання
OK11	Економічна теорія	7	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK12	Вступ до фаху	3	Дворівнева шкала оцінювання
OK13	Історія економіки та економічної думки	8	Дворівнева шкала оцінювання
OK14	Регіональна економіка	5	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK15	Основи менеджменту	6	Чотирирівнева шкала оцінювання

OK16	Мікроекономіка	8	Дворівнева шкала оцінювання
OK17	Макроекономіка	7	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK18	Бізнес-економіка	6	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK19	Економіка суб`єктів господарювання	5	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK20	Маркетинг	5	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK21	Гроші та кредит	5	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK22	Бізнес-статистика	5	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK23	Фінанси	5	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK24	Бухгалтерський облік	5	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK25	Адміністративний менеджмент	4	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK26	Мікроекономічний аналіз	5	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK27	Фінансовий менеджмент	5	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK28	Бізнес-етика	5	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK29	Моделювання бізнес-процесів	5	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK30	Міжнародна економіка	4	Дворівнева шкала оцінювання
OK31	Економіка галузових ринків	4	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK32	Національна економіка	4	Дворівнева шкала оцінювання
OK33	Виробничо-ознайомча практика за фахом	6	Дворівнева шкала оцінювання
OK34	Бізнес-управлінська практика за фахом (без відриву від навчання)	6	Дворівнева шкала оцінювання
OK35	Атестаційний екзамен	3	Чотирирівнева шкала оцінювання
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	

Вибіркові компоненти ОП			
ВК1	Іноземна бізнес- мова (за фахом)/ Ділова іноземна мова	3	Дворівнева шкала оцінювання
ВК2	Конкурентоспроможність бізнесу та інноваційний розвиток / Основи наукових досліджень / Основи сучасних технологій	7	Чотирирівнева шкала оцінювання
ВК3	Міжфакультетська дисципліна 1	3	Дворівнева шкала оцінювання
ВК4	Міжфакультетська дисципліна 2	3	Дворівнева шкала оцінювання
ВК5	Міжфакультетська дисципліна 3	3	Дворівнева шкала оцінювання
ВК6	Міжфакультетська дисципліна 4	3	Дворівнева шкала оцінювання
ВК7	Ринки труда: сучасні аспекти / Суспільно-трудові відносини / Економіка праці	4	Дворівнева шкала оцінювання
ВК8	Інституційна економіка для бізнесу / Сучасні економічні інститути / Архітектура інституційних змін /	4	Дворівнева шкала оцінювання
ВК9	Ризик-менеджмент / Управління ризиками в маркетинг-менеджменті / Економічні ризики	4	Дворівнева шкала оцінювання
ВК10	Сучасні інформаційні системи та технології в бізнесі / Бізнес-інформація	7	Дворівнева шкала оцінювання
ВК11	Економічна компаративістика / Порівняльна економіка / Сучасні проблеми економічної компаративістики	3	Дворівнева шкала оцінювання
ВК12	Взаємодія держави та бізнесу / Інноваційний менеджмент / Державне регулювання економіки	4	Дворівнева шкала оцінювання
ВК13	Міжнародний бізнес / Міжнародне право/ Економіко-правові відносини	3	Дворівнева шкала оцінювання
ВК14	Логіка економічного розвитку / Методологічні підходи до	4	Дворівнева шкала оцінювання

	економічного розвитку / Сучасні соціально-економічні тренди		
ВК15	Електронний бізнес і WEB-комунікації /Тренінг «WEB-технологій»/ Інформаційні системи і технології в бізнесі	5	Дворівнева шкала оцінювання
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



2. Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП «Бізнес-економіка»

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Бізнес-економіка» проводиться у формі комплексного іспиту з бізнес-економіки: бізнес-економіка, менеджмент, адміністративний менеджмент, бізнес-статистика, міжнародний бізнес та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки за освітньо-професійною програмою підготовки «Бізнес-економіка». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11	BK12	BK13	BK14	BK15				
3K1		•																						•						•												•										
3K2	•	•		•			•																	•								•																				
3K3	•			•		•			•	•	•	•	•					•																																		
3K4											•	•	•	•	•		•				•				•		•	•					•	•												•	•					
3K5	•						•																		•			•																				•	•			
3K6			•		•																						•								•	•											•	•				
3K7								•						•											•																•	•	•				•					
3K8	•		•	•	•									•		•	•		•	•			•		•				•					•								•	•	•	•			•				
3K9		•						•											•				•			•							•	•										•				•				
3K10				•		•	•	•							•													•		•	•															•						
3K11		•											•		•	•	•				•		•			•		•	•	•															•							
3K12			•		•																						•		•				•	•														•			•	
3K13	•			•																				•	•				•				•	•												•						
ФК1						•			•	•					•	•						•		•							•																•					
ФК2															•		•										•						•	•	•											•		•				
ФК3						•	•		•																																											
ФК4											•	•	•	•					•	•											•													•	•							
ФК5						•	•		•	•					•			•				•		•				•																			•					
ФК6											•	•	•	•							•					•																		•								
ФК7								•																								•																	•	•		
ФК8										•					•				•											•																		•	•			
ФК9														•						•				•						•															•			•				
ФК10				•																•	•											•		•												•		•				
ФК11					•					•					•	•	•		•	•			•	•			•							•											•							
ФК12						•													•					•			•			•		•												•			•					
ФК13								•								•					•						•							•														•				
ФК14																		•						•								•																	•			
ФК15															•											•						•		•												•			•			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15									
ПРН1		•																														•	•																								
ПРН2	•			•																										•		•										•															
ПРН3						•	•		•	•														•						•				•																							
ПРН4						•	•		•	•					•								•														•	•																			
ПРН5									•	•					•	•							•		•		•				•											•					•										
ПРН6																			•		•							•			•		•	•	•														•								
ПРН7						•	•												•					•												•																					
ПРН8											•	•	•	•											•																			•	•												
ПРН9		•				•				•						•	•	•				•		•	•				•			•																•	•								
ПРН10									•				•		•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•			•																									
ПРН11						•				•						•		•				•																							•												
ПРН12								•			•	•		•				•	•		•			•	•	•	•		•								•								•			•	•								
ПРН13																			•	•															•	•																			•		
ПРН14																												•		•							•	•																•	•		
ПРН15			•		•										•									•										•	•	•	•																				
ПРН16								•													•		•												•	•																					
ПРН17																								•				•												•	•	•															
ПРН18		•																														•																									
ПРН19								•						•						•	•									•							•																	•			
ПРН20			•		•																														•	•	•																				
ПРН21	•			•												•	•	•					•	•			•							•		•											•										
ПРН22																																			•			•	•																		
ПРН23							•								•									•											•	•			•	•							•										
ПРН24	•	•		•																													•					•	•								•			•							