

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА ТА ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА»

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 051 Економіка

другий (магістерський) рівень вищої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

“____” _____ 2022 року,
протокол №____

Введено в дію з «____» _____ 2022р.

наказом від _____ 2022 р. № _____

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ

Харків 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Економіка та економічна політика»

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
протокол № _____ від «____» _____ 2022р.

Голова науково-методичної ради ,
проректор з науково-педагогічної роботи _____ Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді економічного факультету:
протокол № ____ від «____» _____ 2022р.

Голова Вченої ради факультету _____ Олександр ДАВИДОВ

3. Науково-методичній комісії економічного факультету:
протокол № ____ від «____» _____ 2022р.

Голова науково-методичної комісії факультету _____ Вікторія ЄВТУШЕНКО

4. Кафедрі економічної теорії та економічних методів управління
протокол № ____ від _____ 2022р.

Завідувач кафедри,
академік НАН України _____ Андрій ГРИЦЕНКО

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми Тютюнникова Світлана Володимирівна	професор кафедри економічної теорії та економічних методів управління	доктор економічних наук, професор
Член робочої групи Соболев Володимир Михайлович	професор кафедри економічної теорії та економічних методів управління	доктор економічних наук, професор
Член робочої групи Нестеренко Оксана Михайлівна	доцент кафедри економічної теорії та економічних методів управління	кандидат економічних наук, доцент

При розробці проекту Освітньої програми враховані вимоги:

1. Стандарту вищої освіти України спеціальності 051 Економіка за другим (магістерським) рівнем, затвердженого 04.03.2020 р.
2. Професійного стандарту є посилання на державні та галузеві стандарти:
 - ДК 003:2010 Державний класифікатор професій.
 - ДК 009:2010 Державний класифікатор видів економічної діяльності;
 - СВО – Терміни та визначення.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Економіка та економічна політика»
зі спеціальності 051 «Економіка»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна економічний факультет кафедра економічної теорії та економічних методів управління
Офіційна назва освітньої програми	Економіка та економічна політика Economics and Economic Policy
Ступінь вищої освіти	Магістр
Кваліфікація, що присвоюється	Магістр з економіки, економіка та економічна політика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4місяця
Наявність акредитацій	Відсутня
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, вільне володіння державною мовою. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна», затвердженими Вченою радою Університету
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	з 01.09.2022р. до 31.12.2023р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний сайт Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна http://www.univer.kharkov.ua/ua http://www.econom.kharkov.ua/ http://economtheory.kharkov.ua/
2. Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі економіки та економічної політики, здатних розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність

3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма: Акцент робиться на здобуття знань студентом стосовно економічної та управлінської діяльності на підприємствах різних форм власності: у державних, комерційних, фінансово-кредитних структурах, науково-дослідних інститутах, навчальних закладах на

	посадах, передбачених для магістра з економіки. Можливості здобуття подальшої освіти для підвищення професійного рівня та кар'єрного зростання у сфері економіки та науковій діяльності. Ключові слова: економіка, економічна теорія, економічна політика, економічний розвиток, соціально-економічний ефект
Особливості програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців економіко-управлінського профілю з урахуванням особливостей та вимог до сучасного соціально-економічного розвитку: - формування креативного стилю мислення в сфері соціально-економічної політики держави, виховання лідерів, які здатні активно діяти у сфері організації управлінської діяльності на різних рівнях національного господарства; - можливість стажування у закордонних університетах у межах програми студентської мобільності; - поглиблене вивчення іноземної мови за фахом; - використання дистанційних форм навчання; - дисципліни програми можуть викладатися іноземною мовою; - доступні електронні версії матеріалів навчальних дисциплін; - проходження переддипломної практики в вітчизняних та міжнародних бізнес-структурах, підприємствах і установах усіх форм власності, органах державного управління та місцевого самоврядування.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Можливе працевлаштування у державних закладах та приватних компаніях на посади, пов'язані з економічною та управлінською діяльністю. Професії (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): економіст (код КП 2441.2); аналітик (код КП 2441.2); економічний радник (код КП 2441.2); директор комерційний (код КП 1233); менеджер (управитель) (код КП 1431); експерт (код КП 2429); консультант з економічних питань (код КП 2441.2); керівник урядового органу державного управління (код КП 1120); Керівник проектів та програм (код

	КП 1238); Науковий співробітник (код КП 2441.1); Науковий співробітник-консультант (код КП 2441.1).
Подальше навчання	Можливість навчання за третім (освітньо-науковим) і науковими рівнями, що передбачає успішне виконання особою відповідної освітньо-наукової або наукової програми, що є підставою для присудження відповідного ступеня вищої освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, студентсько-центроване навчання, комунікативний, міждисциплінарний підхід. Викладання дисциплін проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, курсових робіт, семінарів, роботи в малих групах, проведення індивідуальних занять, проходження практики. Інтерактивні лекції та практичні заняття, консультації з викладачами, самонавчання через електронне модульне середовище навчального процесу ХНУ імені В.Н. Каразіна
Оцінювання	Види контролю поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Для поточного контролю знань та вмінь студентів передбачені усні та письмові екзамени, практика, презентації, проектна робота, есе, тестування знань, захист курсових робіт, опитування-дискусії, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзаменів, заліків, атестації. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100 бальною шкалою ЕКСТ та 4-х бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) Атестація у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та кваліфікаційного іспиту за фахом.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Фахові компетентності	ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. ФК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. ФК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. ФК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. ФК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. ФК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ФК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.

	ФК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. ФК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
	ФК12. Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досліджень. ФК13. Розуміння основних особливостей та потреб розвитку сучасної соціально-трудової сфери та методів прийняття соціально відповідальних рішень щодо забезпечення зростання продуктивності праці в сфері професійної діяльності. ФК14. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. ФК15. Здатність володіти та адекватно використовувати понятійно-категоріальний апарат та методологію сучасної економічної науки для ідентифікації актуальних соціально-економічних явищ, процесів, проблем протиріч суспільного розвитку. ФК16. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ФК17. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. ФК18. Навички проводити аналіз стану та розвитку суб'єктів господарювання. ФК19. Здатність поглиблено аналізувати проблеми в одній або декількох професійних сферах в межах спеціальності. ФК20. Вміти розробляти напрями національної стратегії економічного розвитку. ФК21. Здатність розробляти та впроваджувати в господарську практику інноваційні ідеї, продукти та послуги.
7. Програмні результати навчання	

Програмні результати навчання	ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
---	---

	ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
Програмні результати навчання	ПРН16. Демонструвати розуміння закономірностей та суперечностей сучасних глобальних трендів. ПРН17. Здійснювати технологію розробки національної стратегії господарського розвитку та ідентифікувати національні пріоритети. ПРН18. Здійснювати розробку та/або впровадження в господарську практику інноваційних ідей, продуктів та послуг. ПРН19. Здатність формувати мету, завдання дослідження, володіти навичками наукової обробки масиву наукового та статистичного матеріалу, дотримуватись процедури дослідження. ПРН20. Складати та реалізовувати оптимальні рішення в управлінні господарською системою на основі використання світового досвіду в умовах невизначеності. ПРН21. Демонструвати вміння використовувати методи аналізу фінансової стійкості суб'єктів господарювання. ПРН22. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для проінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень. ПРН23. Демонструвати вміння використовувати знання сучасних теорій розподільних відносин задля обґрунтування соціальної політики держави. ПРН24. Використовувати сучасні дослідницькі технології у сфері економіки. ПРН25. Вміти проводити компаративний аналіз економічних та соціальних показників, що характеризують стан та перспективи розвитку країн світу та на цій основі розробляти заходи соціально-економічної політики. ПРН26. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати

	результати, аргументувати свою думку.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	До групи забезпечення освітньої програми входять провідні фахівці з професорсько-викладацького складу кафедри економічної теорії та економічних методів управління та інших кафедр Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Лектори, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними вченими, які публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають відповідну професійну компетентність і

	досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Користування Інтернет мережею безлімітно. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений доступ до інтернет-мереж.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Офіційний сайт ХНУ імені В.Н. Каразіна http://www.univer.kharkov.ua/ua містить інформацію про освітні програми, навчальну програму, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому. Всі зареєстровані в ХНУ імені В.Н. Каразіна користувачі мають необмежений доступ до мережі. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми розміщені на освітньому порталі.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення дослідження в університетах та установах України на основі угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+». Університет партнер, з яким співпрацює Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна за програми подвійного диплому, - Технічний університет Лодзі, Польща
Міжнародна кредитна мобільність	Кафедра економічної теорії та економічних методів управління має договори про наукову і академічну співпрацю з академічними установами та закладами вищої освіти України, Білорусі, Польщі, В'єтнаму
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми магістра

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
OK1	Економічні тренди сучасної глобалізації	3	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK2	Методологія наукових досліджень	5	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK3	Інтелектуальна власність	3	Дворівнева шкала оцінювання
OK4	Сучасні економічні теорії	7	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK5	Макроекономічна політика	4	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK6	Забезпечення фінансової стійкості	3	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK7	Моделювання економічної динаміки	3	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK8	Політика доходів	3	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK9	Соціальна економіка	7	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK10	Соціологія економіки	4	Дворівнева шкала оцінювання
OK11	Теорія і практика реформування господарських систем	3	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK12	Науково-дослідницька практика	9	Дворівнева шкала оцінювання
OK13	Переддипломна практика	6	Дворівнева шкала оцінювання
OK14	Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	6	Чотирирівнева шкала оцінювання
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
BK1	Державна економічна політика/ Державне регулювання економіки/ Держава в структурі економічного розвитку	5	Дворівнева шкала оцінювання
BK2	Інституційна архітектоніка /Інституційні проектування/Сучасні економічні інститути	3	Дворівнева шкала оцінювання
BK3	Сучасна політична економія /Неоінституціоналізм/ Інституційні зміни	5	Дворівнева шкала оцінювання
BK4	Фінансовий аналіз/ Конкурентоздатність економіки/ Фінансовий менеджмент	3	Дворівнева шкала оцінювання
BK5	Теорія глобалізації корпорацій/ Соціально-трудові відносини в умовах глобалізації/	5	Дворівнева шкала оцінювання

	Глобальні ринки труда.		
ВК6	Фінанси підприємств та фінансовий менеджмент/ Управління фінансами/Фінансово-кредитні відносини	3	Дворівнева шкала оцінювання
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ		90	

2.1. Структурно-логічна схема ОПП «Економіка та економічна політика»

Семестр		
1 (28 кр)	2 (23 кр)	3 (15 кр.)
Обов'язкова частина (66 кредитів)		
1) Економічні тренди сучасної глобалізації (3 кр., екз.) 2) Методологія наукових досліджень (5 кр., екз.) 3) Інтелектуальна власність (3 кр., залік) 4) Сучасні економічні теорії (7 кр., екз.) 5) Забезпечення фінансової стійкості (3 кр., екз.) 6) Політика доходів (3 кр., зал.) 7) Соціологія економіки (4 кр., залік)	1) Соціальна економіка (7 кр., екз.) 2) Макроекономічна політика (4 кр., екз.) 3) Моделювання економічної динаміки (3 кр., екз.) 4) Науково-дослідницька практика (9 кр., залік)	1) Теорія і практика реформування господарських систем (3 кр., екз.) 2) Переддипломна практика (6 кр., залік) 3) Кваліфікаційна робота магістра (підготовка і захист) (6 кр. захист)
Вибіркова частина (24 кредити)		
	5) Інституційна архітектура/ Інституційне проектування / Сучасні економічні інститути (3 кр., залік) 6) Фінансовий аналіз/ Конкурентоздатність економіки/ Фінансовий менеджмент (3 кр., залік) 7) Фінанси підприємств та фінансовий менеджмент/ Управління фінансами/ Фінансово-кредитні відносини (3 кр., залік)	4) Державна економічна політика/ Державне регулювання економіки/ Держава в структурі розвитку (5 кр., залік) 5) Сучасна політична економія/ Неінституціоналізм/ Інституційні зміни (5 кр., залік) 6) Теорія глобалізації корпорацій/ Соціально-трудові відносини/ Глобальні ринки труда (5 кр., екз.)

3. Форма атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Економіка та економічна політика»

Атестація здобувача здійснюється Екзаменаційною комісією Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна після завершення навчання за освітньо-професійною програмою «Економіка та економічна політика» для встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам за спеціальністю 051- Економіка.

Нормативними формами атестації, що використовуються для встановлення рівня опанування відповідно освітньої програми здобувачами є комплексний іспит за фахом, що включає:

- перевірку знань, що формують основні компетенції магістра в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051«Економіка» у вигляді тестових питань за нормативними дисциплінами циклу фундаментальної та професійної підготовки «Сучасні економічні теорії», «Соціальна економіка», «Макроекономічна політика», «Політика доходів»; «Теорія та практика реформування господарських систем»
- співбесіди з членами АК для уточнення знань, з'ясування фахових компетенцій в межах програми атестаційного екзамену.

Публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи здійснюється перед атестаційною комісією ХНУ імені В. Н. Каразіна.

Атестаційна комісія Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна за результатами атестаційних екзаменів та захисту кваліфікаційної магістерської роботи приймає рішення про присвоєння ступеня «Магістра з економіки» та видачу диплома магістра державного зразка.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

