

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра економічної теорії та економічних методів управління



ЗАТВЕРДЖУЮ

Дека́н економічного факультету

Олександр ДАВИДОВ

“12 червня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мікроекономіка

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
(шифр і назва)

спеціальність 051 Економіка
(шифр і назва)

освітня програма Економіка та економічна політика
(шифр і назва)

спеціалізація _____

вид дисципліни Обов'язкова
(обов'язкова / за вибором)

факультет Економічний

2023 / 2024 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою економічного факультету
"22" червня 2023 року, протокол № 8

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: **Юрій Мірясов**, кандидат економічних наук, доцент, доцент
закладу вищої освіти кафедри економічної теорії та економічних методів управління

Програму схвалено на засіданні кафедри економічної теорії та економічних методів
управління

Протокол від "07" червня 2023 року № 12

В. о. завідувача кафедри економічної теорії та економічних методів управління



_____ **Андрій ГРИЦЕНКО**
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником проектної групи)

Економіка та економічна політика

назва освітньої програми

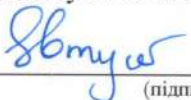
Гарант проектної групи (керівник проектної групи)


_____ **Юрій МІРЯСОВ**
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією економічного факультету
назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна

Протокол від "21" червня 2023 року № 11

Голова науково-методичної комісії економічного факультету


_____ **Вікторія ЄВТУШЕНКО**
(підпис) (прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “Мікроекономіка” складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

спеціальності (напрямку) 051 Економіка та економічна політика

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою дисципліни є формування знань та уявлень про основні закони поведінки економічних суб'єктів, як окремих економічних одиниць, мотиви їх поведінки, про мікроекономічні умови функціонування бізнесу та домогосподарств; оволодіння інструментарієм сучасної економічної теорії.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

Завданням дисципліни є формування фахових та спеціальних компетенцій майбутнього спеціаліста, таких як:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до узагальнення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів (ЗКЗ).
- Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні (ФК1).
- Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави (ФК5).
- Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин (ФК8).

1.3. Кількість кредитів - 5 ECTS

1.4. Загальна кількість годин - 150

| 1.5. Характеристика навчальної дисципліни | |
|---|-------------------------------------|
| <u>Нормативна</u> / за вибором | |
| Денна форма навчання | Заочна (дистанційна) форма навчання |
| Рік підготовки | |
| 2-й | -й |
| Семестр | |
| 2-й | -й |
| Лекції | |
| 32 год. | год. |
| Практичні, семінарські заняття | |
| 22 год. | год. |
| Лабораторні заняття | |
| - год. | год. |
| Самостійна робота | |

| | |
|------------------------|------|
| 96 год. | год. |
| Індивідуальні завдання | |
| - год. | |

1.6. Програмні результати навчання дисципліни «Мікроекономіка»:

- Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади (ПРН3).
- Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності (ПРН4).
- Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основне;; напрямів розвитку економічної науки (ПРН5).
- Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності (ПРН9).
- Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати (ПРН11).

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Ринковий механізм та основні економічні суб'єкти

Тема 1. Введення в мікроекономіку

Зміст. Становлення мікроекономіки як напряму економічної теорії. Класична школа. Маржиналізм. Предмет і метод дисципліни. Індивідуальні економічні суб'єкти. Модель економічного кругообігу. Функції мікроекономіки. Методологія. Методи аналізу, групування, математичного моделювання, оптимізації, диференціювання. Принципи науки. Обмеженість ресурсів та раціональний вибір. Крива виробничих можливостей. Граничний аналіз. Рівновага системи.

Тема 2. Величини та методи їх дослідження в мікроекономіці

Зміст. Мікроекономічне моделювання. Абсолютні та відносні показники. Середні та граничні величини, їх зв'язок. Рівноважні та оптимізаційні моделі. Верифікація моделей. Функціональність та економічні функції. Диференціювання. Диференціал. Похідні та середні величини, їх економічна сутність. Графічні моделі. Застосування похідної. Рівняння Лагранжа.

Тема 3. Товарні ринки: основи теорії попиту та пропозиції.

Зміст. Ринковий механізм. Попит. Закон попиту. Функція попиту. Чинники попиту. Пропозиція. Закон пропозиції. Функція пропозиції. Чинники пропозиції. Ринкова рівновага. Моделі ринкової рівноваги. Надлишок виробника. Надлишок споживача. Цінова еластичність попиту. Фактори еластичності попиту. Цінова еластичність пропозиції. Фактори еластичності пропозиції. Еластичність за доходом. Перехресна еластичність.

Тема 4. Теорія споживчої поведінки. Кількісний підхід.

Зміст. Вибір споживача. Раціональність споживача. Переваги споживача. Кількісний підхід. Корисність. Гранична та загальна корисність. Функція корисності. Закон спадної

корисності. Таблиці Менгера. Рівновага споживача. Закони Госсена. Обмежувальні чинники поведінки. Ціни та бюджетне обмеження.

Тема 5. Теорія споживчої поведінки. Порівняльний підхід

Зміст. Порядковий підхід. Аксиоми раціональності. Монотонність функції. Криві байдужості, їх види. Бюджетне обмеження. Порівняльна статика попиту. Лінія «дохід – споживання». Лінія «ціна – споживання». Гранична норма заміщення. Крива Енгеля. Ефект доходу. Ефект заміщення. Рівняння Слуцького. Нормальні товари. Товари Гіффена. Виведення функції попиту.

Розділ 2. Теорія виробництва та факторів

Тема 6. Загальна теорія фірми

Зміст. Фірма. Економічна природа фірми. Виробнича функція. Критерії розподілу фірм. Типи ринкових структур. Прибуток. Витрати. Внутрішні витрати. Зовнішні витрати. Бухгалтерський прибуток. Економічний прибуток. Короткостроковий період. Постійні витрати. Змінні витрати. Загальні витрати. Середні витрати. Граничні витрати. Зв'язок між граничними та середніми витратами. Довгостроковий період. Ефект масштабу.

Тема 7. Виробництво та виробнича функція

Зміст. Виробнича функція та технологічна ефективність виробництва. Однофакторна виробнича функція. Граничний, середній та загальний продукт. Двохфакторна виробнича функція. Функція Кобба-Дугласа, Леонтьєва, CES-функція. Витрати та функція витрат. Ізокванта. Ізокоста. Ізопрофіта. Гранична норма технологічного заміщення. Правило мінімізації витрат. Максимізація прибутку. Функція пропозиції та надлишки виробника. Віддача від масштабу.

Тема 8. Ціна і обсяг виробництва фірми в умовах досконалої конкуренції.

Зміст. Оптимальний обсяг виробництва. Валовий підхід. Досконала конкуренція. Ціна та обсяг виробництва. Короткостроковий період. Загальний дохід. Загальні витрати. Рівновага фірми. Граничний підхід і поведінка фірми на ринку. Граничний дохід. Граничні витрати. Правило максимізації прибутку. Економічний прибуток. Гранична фірма. Нормальний прибуток. Довгострокова рівновага.

Тема 9. Ринкова влада і ринки недосконалої конкуренції.

Зміст. Монополія. Ринкові бар'єри. Природна монополія. Технологічна монополія. Доцільна монополія. Прибуток монополії. Неєфективність монополії. Індекс Герфіндаля. Індекс монопольної влади. Індекс концентрації. Цінова дискримінація. Монополістична конкуренція. Рівновага фірми в умовах монополістичної конкуренції. Олігополія. Дуополія. Ламана крива попиту. Картель. Стратегії ціноутворення в олігополії.

Тема 10. Ринки економічних ресурсів

Зміст. Ринки ресурсів. Правило оптимальної кількості ресурсу. Ринок праці. Попит на працю. Чинники пропозиції праці. Граничний продукт. Рівень оплати праці. Оптимальна кількість праці для конкурентної фірми. Рівновага на ринку праці. Монопсонія. Грошовий капітал. Ставка дисконтування. Фізичний знос капіталу. Моральний знос. Попит на землю. Пропозиція обмеженого ресурсу. Рента. Ринок землі. Ціна землі.

Тема 11. Загальна економічна рівновага та суспільний добробут

Зміст. Ціни часткової рівноваги. Моделювання загальної рівноваги. Закон Вальраса. Конкурентна рівновага та суспільний добробут. Розподіл та критерії оптимальності

Парето та Калдора-Хікса. Перша теорія суспільного добробуту. Друга теорема суспільного добробуту.

Тема 12. Виробництво суспільних благ та держава як економічний суб'єкт

Зміст. Держава як економічний суб'єкт. Права власності на ресурс. Специфікація і захист прав власності. Позитивні зовнішні ефекти. Негативні зовнішні ефекти. Інтерналізація зовнішнього ефекту та ринкова рівновага. Суспільні блага. Змішані блага. Клубні блага. Виключеність із споживання. Конкурентність у споживанні. Суспільна вигода. Суспільні витрати. Попит та пропозиція на суспільні блага. Ціна суспільного блага.

3. Структура навчальної дисципліни

| Назви розділів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|---|-----|-----|-------|--------------|--------------|----|-----|-----|-------|
| | денна форма | | | | | | заочна форма | | | | | |
| | усьо го | у тому числі | | | | | усьо го | у тому числі | | | | |
| | | л | п | лаб | інд | с. р. | | л | п | лаб | інд | с. р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Розділ 1. Ринковий механізм та основні економічні суб'єкти | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Введення в мікроекономіку. | 8 | 2 | - | - | | 6 | | | | | | |
| Тема 2. Величини та методи їх дослідження в мікроекономіці | 12 | 2 | 2 | - | | 8 | | | | | | |
| Тема 3. Товарні ринки: основи теорії попиту та пропозиції. | 16 | 4 | 2 | - | | 10 | | | | | | |
| Тема 4. Теорія споживчої поведінки. Кількісний підхід. | 10 | 2 | 2 | - | | 6 | | | | | | |
| Тема 5. Теорія споживчої поведінки. Порівняльний підхід | 12 | 2 | 2 | - | | 8 | | | | | | |
| Разом за розділом 1 | 58 | 12 | 8 | - | | 38 | | | | | | |
| Розділ 2. Теорія виробництва та факторів | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Загальна теорія фірми | 12 | 2 | 2 | - | | 8 | | | | | | |
| Тема 7. Виробництво та виробнича функція | 12 | 2 | 2 | - | | 8 | | | | | | |
| Тема 8. Ціна і обсяг виробництва фірми в умовах досконалої конкуренції | 14 | 4 | 2 | - | | 8 | | | | | | |
| Тема 9. Ринкова влада і ринки недосконалої конкуренції | 16 | 4 | 2 | - | | 10 | | | | | | |
| Тема 10. Ринки економічних ресурсів | 12 | 2 | 2 | - | | 8 | | | | | | |
| Тема 11. Загальна економічна рівновага та суспільний добробут | 12 | 2 | 2 | - | | 8 | | | | | | |
| Тема 12. Виробництво суспільних благ та держава як економічний суб'єкт | 14 | 4 | 2 | - | | 8 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|-----|----|----|---|----|--|--|--|--|--|
| Разом за розділом 2 | 92 | 20 | 14 | - | 58 | | | | | |
| <i>Усього годин</i> | 150 | 32 | 22 | - | 96 | | | | | |

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Розрахунки в мікроекономіці Похідні та середні величини, їх економічна сутність | 2 |
| 2 | Ринковий механізм, закони попиту та пропозиції Еластичність попиту та пропозиції | 2 |
| 3 | Теорія споживчої поведінки. Кількісний підхід Рівновага споживача. Закони Госсена | 2 |
| 4 | Теорія споживчої поведінки. Порівняльний підхід Порівняльна статика попиту, ефект доходу та ефект заміщення | 2 |
| 5 | Економічна природа фірми Витрати та прибуток фірми | 2 |
| 6 | Виробництво та виробнича функція Правило мінімізації витрат та максимізації прибутку | 2 |
| 7 | Ціна і обсяг виробництва фірми в умовах досконалої конкуренції Правило максимізації прибутку та довгострокова рівновага фірми | 2 |
| 8 | Монополія, її види, ціна та обсяги виробництва Стратегії ціноутворення в олігополії | 2 |
| 9 | Ціноутворення на ринку праці Ринки землі та капіталу | 2 |
| 10 | Загальна економічна рівновага та суспільний добробут Розподіл та критерії оптимальності | 2 |
| 11 | Держава як економічний суб'єкт Ринок суспільних благ | 2 |
| | Усього | 22 |

5. Завдання для самостійної роботи

| № з/п | Види, зміст самостійної роботи | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Опрацювання теоретичного матеріалу, наданого в лекціях | 24 |
| 2 | Підготовка до виступу на семінарських заняттях | 24 |
| 3 | Поглиблене вивчення основної та додаткової літератури за темами дисципліни | 30 |
| 4 | Опрацювання самостійних завдань, що носять творчий характер за окремими темами | 10 |
| 5 | Систематизація та повторення матеріалу перед екзаменом | 8 |
| | Усього | 96 |

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання включають в себе розрахункові завдання відповідно до тем, що розглядаються за методичним посібником «Збірник задач з мікро- та макроекономіки». Завдання виконуються як самостійно так і на практичних заняттях..

Складовою індивідуальної роботи студента може бути курсова робота. Тоді, відповідно до теми та у відповідності з методичними рекомендаціями до написання

курсової роботи студент протягом семестру збирає необхідний матеріал, спілкується з викладачем та надає матеріал у вигляді оформленого друкованого тексту. Курсова робота з мікроекономіки це результат самостійної роботи студента з певної теми дисципліни, що вивчається. Виконана робота здається для перевірки та має бути захищена. Виконати роботу на ту саму тему може тільки один студент. Об'єм роботи: 15-20 сторінок друкованого тексту. У курсовій роботі студент на основі вивченої літератури повинен визначити свою точку зору щодо заданої проблеми, аргументувати її з урахуванням наявних у літературі точок зору щодо досліджуваної проблеми. Якщо роботі має самостійний характер (не скопійована), це оцінюється при захисті курсової роботи. Остаточна оцінка дається після захисту. У ході захисту курсової роботи завдання студента – показати поглиблене розуміння питань конкретної теми, володіння матеріалом на тему. Орієнтований перелік тем курсових робіт:

1. Економічна теорія: точки зору на предмет та методологію науки
2. Маржиналізм як прообраз мікроекономіки
3. Метод моделювання в мікроекономіці
4. Раціональна поведінка економічних суб'єктів в теорії і в реальності
5. Домогосподарство як суб'єкт ринкової економіки
6. Ринкові структури за сучасних умов
7. Нецінова конкуренція та її форми
8. Великий та малий бізнес, його роль в економіці
9. Бар'єри входу-виходу на ринках недосконалої конкуренції
10. Монополії, їх еволюція та роль в ринковій економіці
11. Економічна влада та її прояви на ринку
12. Ринкова концентрація, її показники та методи регулювання
13. Теорії заробітної плати та формування доходів населення
14. Теорія ренти
15. Фінансові ринки, інвестиції та реальний капітал
16. Суспільні блага, умови та проблеми їх виробництва
17. «Провали рику» та роль державного сектору в економіці

7. Методи навчання

Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний та метод проблемного викладення матеріалу. Студенти в процесі опанування матеріалу на лекційних, семінарських заняттях та в ході самостійної роботи отримують проблемні завдання, кейси та розрахункові задачі, які вирішують під керівництвом викладача та самостійно. Вивчення матеріалу курсу передбачає застосування методів наукової абстракції, узагальнення, аналізу та синтезу, моделювання, функціонального та статистичного аналізу, а також методів графічного представлення даних та результатів.

7. Методи контролю

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою відповідно до європейської системи залікових кредитів (ECTS). Підсумком курсу є іспит.

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни «Мікроекономіка» проводиться у формах: оцінювання роботи на семінарських (практичних) заняттях, самостійної роботи, поточного модульного контролю у вигляді контрольної роботи. На практичних заняттях оцінюються участь в обговоренні ситуацій, доповіді на задану тему, доповнень та запитань до доповідей інших студентів, участь у дискусіях, виконання задач та завдань за темами.

Контрольна робота є елементом проміжного контролю роботи студента і має наступну структуру: завдання 1-го рівня – 10 тестових питань закритої форми з одним варіантом відповіді (максимальна кількість балів – 10); завдання 2-го рівня – 2 розрахункових завдання тестової форми (максимальна кількість балів – 10). Максимальна кількість балів контрольної роботи - 20.

Захист курсової роботи, в ході якого оцінку «відмінно» (30-25 балів) отримують ті роботи, у яких містяться елементи наукової творчості, робляться самостійні висновки, дається аргументована критика та самостійний аналіз фактичного матеріалу на основі знань економічної літератури на цю тему, повністю відсутні граматичні та стилістичні помилки. Оцінка «добре» (20-25 балів) ставиться коли у роботі повно і всебічно висвітлено питання теми, але немає належного творчого підходу. Оцінка «задовільно» (20-10 балів) - у разі, коли автор володіє матеріалом, не в змозі дати нормальне пояснення висновків та теоретичних положень.

Підсумковий контроль знань (іспит) наприкінці курсу є письмовою роботою студента, що має наступну структуру: завдання 1-го рівня – 8 тестових питань закритої форми з одним варіантом відповіді (максимальна кількість балів – 16); завдання 2-го рівня – 2 розрахункових завдання тестової форми (максимальна кількість балів – 8); завдання 3-го рівня – питання відкритої форми, де вірна та повна відповідь оцінюється у 6 балів. Максимальна кількість балів заліку - 30.

9. Схема нарахування балів

| Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання | | | | | Іспит | Сума |
|--|-----------------------|--|---|-------|-------|------|
| Розділ 1 Теми 1-5 | Розділ 2 Теми 6-12 | Контрольна робота, передбачена навчальним планом | Курсова робота, передбачена навчальним планом | Разом | | |
| 4 | 6 | 20 | 30 | 60 | 40 | 100 |

Критерії оцінювання участі у семінарських заняттях:

- ґрунтовність і повнота відповіді на поставлені запитання;
- творчий характер розкриття питань;
- якість аргументації та додаткова інформація, що використовується у відповіді;
- активність участі в дискусії та обговоренні питань;
- ґрунтовність та методологічна послідовність у виконанні задач;
- точність та вірність вирішення задач;
- якість та точність побудування графічних моделей.

Критерії оцінювання результатів курсової роботи:

- логічність та послідовність розкриття матеріалу теми;
- творчий характер розкриття матеріалу теми;
- оригінальність роботи, відсутність плагіату, наслідування принципам академічної доброчесності;
- попереднє консультування з науковим керівником роботи;
- оформлення роботи у відповідності до стандартів та норм;
- розуміння матеріалу, представленого в курсовій роботі, вміння його пояснювати та відстоювати власну точку зору;
- наявність емпіричних даних, теоретичних моделей, вміння робити належні висновки за обраною темою

Критерії оцінювання результатів контрольної роботи:

- вірність отриманих тестових та розрахункових завдань;
- творчий підхід та розуміння зв'язків у відповіді на творче питання;
- обґрунтованість відповідей та вміння їх пояснювати при розгляді результатів;

Критерії оцінювання екзаменаційної роботи:

- вірність отриманих тестових та розрахункових завдань;
- обґрунтованість відповіді питань відкритої форми.

Шкала оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру | Оцінка | |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|
| | для чотирирівневої шкали оцінювання | для дворівневої шкали оцінювання |
| 90 – 100 | відмінно | зараховано |
| 70-89 | добре | |
| 50-69 | задовільно | |
| 1-49 | незадовільно | не зараховано |

10. Рекомендована література

Основна література

1. Аналітична економія : Макроекономіка і мікроекономіка : [підручник] : у 2 кн. / За ред. С.М. Панчишина. – Кн. 1 : Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. – К.: Знання, 2009 – 723 с.
2. Безугла В.О., Постіл І.І. Мікроекономіка. Навч.посіб. – К. Центр навчальної літератури, 2007 р. – 288с.
3. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка): навчальний посібник / Мацелюх Н. П., Максименко І. А., Теліщук М. М. та ін. - Ірпінь : Університет ДФС України, 2018.
4. Мікроекономіка : конспект лекцій / Ю. М. Петрушенко, О. В. Дудкін, Н. М. Костюченко. – Суми : Сумський державний університет, 2013. – 206 с.
5. Мірсов Ю.О., Чатченко Т.В. Збірник задач з мікро- та макроекономіки». – Х.: ХНУ, 2020 – 36 с.
6. Мірсов Ю.О., Чатченко Т.В. Економічна теорія: мікро- та макроекономіка / навч. посібник – Х.: ХНУ, 2020 – 98 с.
7. Оверченко В. І., Мажак З. М., Софій М. І. Мікроекономіка: Навчальний посібник./ за наук. ред. О. Л. Ануфрієвої. – Івано-Франківськ, «Лілея-В». – 2015. – 348 с.
8. Павленко І.М. Мікроекономіка. Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 288с.
9. Пилипенко В.В. Мікроекономіка: Практикум. Навч. посібник – К. : ЦУЛ. – 2009. – 298с.

Додаткова література:

1. Гронтковська Г.Е., Косік А.Ф. Мікроекономіка. Практикум: 3-е видання. Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2010. – 420с
2. Липсиц І.В. Мікроекономіка. Макроекономіка : учебник / И. В. Липсиц. — М.: КНОРУС, 2016. — 608 с
3. Мікроекономіка: підручник / [А. П. Наливайко, Л. А. Азьмук, П. Г. Баншиков та ін.]; за ред. А. П. Наливайка. - К. : КНЕУ, 2011 - 446 с.
4. Піндайк Р., Рубінфельд Д. Л. Мікроекономіка / Пер. з англ. А. Олійника, Р. Скільського. — К.: Основи, 1996 — 646 с.
5. Скорик Г.І. Вступ до макро і мікроекономіки : Навчальний посібник / Г. І. Скорик, М. Б. Швецова, П. І. Стецюк. - Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2016. - 164 с..

10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

<http://www.ukrstat.gov.ua> - Державний комітет статистики України

<http://econwpa.wustl.edu/wpawelcome.html> - Архіви робочих матеріалів з економіки

<http://www.readbookz.com/books/134./html> - Бібліотека он-лайн

<http://www.economicus.ru> - Економічна теорія он-лайн

<http://www.niss.gov.ua> - Національний інститут стратегічних досліджень

<http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc-Gum/ET/texts.html> - Науковий журнал – Економічна теорія